

## 令和5年度 学校関係者評価 (学校評議員)

県立鏡が丘特別支援学校浦添分校の保護者及び学校評議員の評価は、文部科学省「学校評価ガイドライン」や県教育委員会の学校評価実施要項に示された「学校関係者評価」と位置づけます。学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価することを基本とします。

### 1 評価方法

※各評価項目ごとに、4～1の4段階で評価し、評価欄の該当する箇所にチェック☑をお願いします。

評価欄	4	3	2	1
	良い	やや良い	やや不十分	不十分

### 2 評価内容

学校経営に関して〔各学部・管理者No1～7、事務現1～5、保護者1～6〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
①	浦添分校は、学校経営を教職員、療育園、保護者と連携し教育目標達成に向けた取り組みがなされている。	3			
意見欄	・療育園との情報共有により、児童生徒に対し適切な対応がなされている。日々、情報共有に努めようとする姿勢があり、今後も同様の対応をお願いします。 ・コロナ禍においても校外学習でドライブを取り入れたのはとても良いことだと思います。少しでも違う日常を体験させることが、生徒の大きな刺激になるでしょう。				

学習活動に関すること〔各学部・管理者No8～13、事務現6～8、保護者7～12〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
②	各教育計画が整備され、児童生徒の実態を把握した教育が実践され(コロナ対応含む)学習が保障されている。	1	2		
意見欄	・コロナ禍で療育園からの様々な自粛要請がある中で、先生方には日々ご苦労されているかと思います。 ・学習の成果でもある浦分祭を見て、生徒の実態に合った機器の活用が活かされていることが理解できます。職員間で意見交換し更なる発展を期待します。				

健康安全に関すること〔各学部・管理者No14～16、事務現9～10、保護者13～15〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
③	保健・安全教育を実施し、訓練や対策に取り組んでいる。	3			
意見欄	・病棟毎に分かれての授業など、園に準じた対応をしてもらっており、ご協力に感謝申し上げます。 ・コロナ収束の兆しが見えてきた頃にインフルエンザが流行し生徒個々への対応に大変苦慮したことでしょう。今後も生徒の健康を第一に療育園との緊密な連携を行って下さい。				

その他に関すること

意見欄	・今年度から、本校在籍となる生徒がおりますが、分校には様々な面で協力していただき大変感謝申し上げます。 ・8年前に分教室から分校へ移行し、3年後にはまた、分教室へと戻りますが、校舎を有効活用できるよう準備を進めて下さい。
-----	---

※学校に対するご意見・ご要望等がありましたら、お書きください。

・学校関係者評価をフォームズを活用し、郵便費等の削減に努めることはできないでしょうか。 ・一日の寒暖差が激しいので生徒・職員の皆さん共にお気を付けてお過ごし下さい。
---