

令和2年度 保護者による学校評価 集計結果

配付6名 回収5名 回収率83%

沖縄県立鏡が丘特別支援学校浦添分校

県立鏡が丘特別支援学校浦添分校の保護者評価は、文部科学省「学校評価ガイドライン」や県教育委員会の学校評価実施要項に示された「学校関係者評価」と位置づけます。評価結果を分析し「学校運営」「児童生徒の指導」等をより充実したものにするために実施するものです。

NO	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分
1	本校の時間割は ※自立活動 を主として編成されています。児童生徒の実態や保護者の願いを踏まえたものになっていますか。	3			
意見欄	無回答2				
	・今後も、児童生徒個々の実態や保護者(園)の願いを踏まえ、指導計画を作成し、適切な指導がなされるよう取り組んでいきます。				
2	児童生徒の要求伝達の支援方法としてスイッチ教材やICT機器などを実態に合わせて活用しています。支援の方法として効果的だと思いますか。	3			
意見欄	無回答2				
	・今後も、児童生徒個々にふさわしい要求伝達の支援ツールの開発及び改善、工夫に努め、豊かなコミュニケーションができるように努力します。				
3	コロナ禍により今年は実施できませんでしたが、隔年で宿泊学習と浦分祭が計画されています。今後行事の在り方として、隔年開催で良いと思いますか。 また、ご意見があれば記入をお願いします。	3			
意見欄	無回答2				
	・今後も感染症の流行の状況を踏まえて、各行事の在り方を捉え直し、新しいスタイルでの行事の実施を模索していく必要性を感じています。				
4	コロナ禍にあって、大型スクリーンを利用し、Webによる遠隔の、交流学習を「鏡が丘本校」と「あいのそのこども園」の年2回実施していますが、Webによる遠隔の交流学習は、効果的だと感じますか。	2	1		
意見欄	無回答2				
	・鏡が丘本校の中学部とのWEBによる交流会を実施しました。初めての試みでしたが、お互いの自己紹介を大画面を見ながら行い、新しい交流の在り方を体験しています。				
5	災害時避難訓練を年2回(地震や火災を想定した訓練)実施しています。2回の訓練で適当だと思いますか。	3			
意見欄	無回答2				
	・コロナの影響で、消防署からの派遣はありませんでしたが、自主訓練をして、地震や火災に備えた、避難訓練を実施しました。				

NO	評価項目	良い	やや良い	やや不十分	不十分
6	骨折や、出血などの、各児童生徒に想定される救護訓練を全員実施し、評価・改善を図っています。この取り組みについてどう思いますか。	3			
意見欄	<p>無回答1 ・取り組み内容がわからないので、判断できません。</p> <p>・児童生徒、それぞれ1回ずつ、救護の訓練を行っています。突発的に起こる事故を想定しての訓練です。主に、職員が訓練を実施し、生徒はその状況に慣れ、非常時にあわてずに行動できることをねらっています。</p>				
7	職員のロールプレー(模擬訓練)による、不審者侵入を想定した訓練を毎年実施(今年度2回)しています。この取り組みについてどう思いますか。	3			
意見欄	<p>無回答1 ・取り組み内容がわからないので、はんだんできません。</p> <p>・職員が、一人不審者役になり、突然校舎に入ってくることを想定して、本番さながらの訓練をしています。不審者役の動きは前もって伝えず、予想できない人物が、予想できない行動をとる時に、どう対応したら良いかを、実践で体験する訓練になっています。 ・ビデオで訓練の様子を収録して、全員で振り返りながら、的確な対応ができるよう、反省点を出しています。</p>				
8	いじめに関して「いじめ防止基本方針」策定の下、全職員で共通理解を図り、児童生徒の安全を確保しています。児童生徒は、安全な環境の下、学校生活ができていますと感じますか。	3			
意見欄	<p>無回答2</p> <p>・本校の「いじめ防止基本方針」に「本校は、すべての児童生徒がいじめのない安全で安心な学校生活をおくることができるように、周囲の友人や教師との信頼関係を築き、自己有用感を高める授業づくり、学校づくりを目指します」とあります。 いじめのない自己有用感の高まる教育活動に取り組んでいきます。</p>				
9	例年はPTA活動として、総会、評議員会、研修会、合同清掃を取り組んでいますが、コロナ禍により今年は書面での確認等に留まりました。この取り組みについてどう思いますか。また、今後の活動の在り方にご意見があればお願いします。	3			
意見欄	<p>無回答2</p> <p>・コロナ禍において、書面で総会、評議員会等の内容をお伝えしています。 ・直接来校されての活動は、今のところできない状態ですが、今後に向けてのご理解・ご協力をお願いします。</p>				
10	相互の連携及び児童生徒の共通理解を図る目的で毎月、沖縄療育園と連絡会を実施しています。その他、園のPT(理学療法士)やST(言語聴覚士)に文書での質問・答えによる助言を頂き、学習指導に活かしています。この取り組みについてどう思いますか。	3			
意見欄	<p>無回答2</p> <p>・沖縄療育園の育成課長、看護課長、介護課長、サービス管理者2名の計5名に、月に1回来校してもらい、医教連絡会を実施して、相互に理解・協力を図っています。PT(理学療法士)の実技指導も適宜行い、医療・福祉・教育の相互の連携を図っています。</p>				
<p>学校に対するご意見・ご要望等がありましたら、お書きください。</p> <p>・コロナ禍制限の中、学習指導本当に感謝いたします。 ・学校との接点が少なすぎて、どう評価していいかわかりません。 ・コロナ禍の中、思うように学習予定が実施されず、残念ですが、時間内での本人の喜びが大切なので、宜しくお願いします。 ・コロナ禍の中、先生方もとても用心なさって、日々の授業に取り組んで頂きとても感謝しています。親ですら面会ができなく、子ども自身がとてもさみしいはずですが、先生方のおかげでとても健やかに成長しています。時々、病院受診の笑顔を見て、本人の顔によく表れています。いつも本当にありがとうございます。</p>					