

令和2年度 学校関係者評価（学校評議員）

県立鏡が丘特別支援学校浦添分校の保護者及び学校評議員の評価は、文部科学省「学校評価ガイドライン」や県教育委員会の学校評価実施要項に示された「学校関係者評価」と位置づけます。学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価することを基本とします。

1 評価方法

※各評価項目ごとに、4～1の4段階で評価し、評価欄の該当する箇所にチェック☑をお願いします。
 ※判断できない(わからない)項目は評価しなくてもかまいません。

項目	評価
良い	4
やや良い	3
やや不十分	2
不十分	1

2 評価内容

教育計画に関すること〔自己評価(学校)1～3に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
①	教育目標や教育課程、年間指導計画、教育支援計画等の教育計画について、本校の児童生徒の実態に合った計画がなされている。	3			
意見欄					

児童生徒の学習内容及び指導に関すること〔自己評価(学校)4～8に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
②	自立活動を主とした教育課程で、個々の実態に即した学習内容(感覚学習など)及び機能(サポートブック)を活かした指導が効果的に行われている。	3			
意見欄					

教育環境の整備・改善に関すること〔自己評価(学校)9～12に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
③	保健・安全、施設整備等、児童生徒の学習の場にふさわしい環境づくりが行われている。	1	1		
意見欄					

裏面もお願いします。

家庭、沖縄療育園との連携、協力に関すること〔自己評価(学校)13～16に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
④	家庭、沖縄療育園との連携により、児童生徒の共通理解が十分に図られて教育活動が行われている。	1	2		
意見欄					

校内研修に関すること〔自己評価(学校)17、18に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
⑤	校内研修は、個々の教職員の資質向上に資する内容で、再現性のある授業展開に結びつくものとなっている。	3			
意見欄					

校務分掌・学部分掌等、各部署の運営や連携に関すること〔自己評価(学校)18に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
⑥	健康安全・体育的行事や、儀式的行事など、各部署が相互に連携し円滑な学校運営が行われている。	2	1		
意見欄					

服務に関すること〔自己評価(学校)20、21に該当〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
⑦	法令遵守や児童生徒の人権保護など、教育公務員として適切な行動ができている。	3			
意見欄					

※学校に対するご意見・ご要望等がありましたら、お書きください。

- ・新型コロナ対応で、研修や学習指導等これまでとは異なる対応工夫が必要と思います。大変だとは思いますが、ストレス解消も工夫して、頑張ってください。
- ・いつも丁寧に温かく見守り、楽しい学校生活にして頂きありがとうございます。特にサポートブックは、児童一人一人の情報が細かく作成・まとめられており、情報の共有化や新しい発見となり感心させられます。コロナ禍の中、継続して感染予防対策を行いながら、児童の学びを保障できるよう協力していけたらと考えております。
- ・コロナ禍で児童生徒の様子を直接見ることができず残念ですが、生徒の皆さんは学校生活を楽しく過ごせているようで良かったです。また、学習内容の幅を広げ前例にとらわれずアイデアを出して授業づくりをしているのは素晴らしいことだと思います。卒業後、地域社会との関わりも持ちながら豊かな生活に繋がるといいですね。私もまだまだ未経験なことが多いので、生徒達の日常生活の実態や関わり方など、教えてもらえるとありがたいです。今後とも宜しくお願いします。

～ ご協力ありがとうございました ～

令和3年2月26日までに返信用封筒に入れて分校まで郵送をお願いします。