

令和6年度 学校関係者評価（学校評議員）

県立鏡が丘特別支援学校浦添分校の保護者及び学校評議員の評価は、文部科学省「学校評価ガイドライン」や県教育委員会の学校評価実施要項に示された「学校関係者評価」と位置づけます。学校の教育活動の観察や意見交換等を通じて、自己評価の結果について評価することを基本とします。

1 評価方法

※各評価項目ごとに、4～1の4段階で評価し、評価欄の該当する箇所にチェック☑をお願いします。

評価欄	4	3	2	1
	良い	やや良い	やや不十分	不十分

2 評価内容

学校経営に関して〔各学部・管理者No1～7、事務現1～5、保護者1～6〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
①	沖縄療育園との情報共有により、児童生徒に対し適切な対応がなされている。	3			
意見欄	・常に療育園との情報共有を欠かさず行い、適切に学校運営ができています。 ・生徒の実態から最も大事なのが健康安全面だと思います。毎朝、療育園との緊密な連携の下、情報共有し個々の対応が行われているものは、とても良い。				

学習活動に関すること〔各学部・管理者No8～13、事務現6～8、保護者7～12〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
②	児童生徒が主体的に学習活動に取り組めるように、ICT機器の導入等により教材や授業の進め方を工夫している。	3			
意見欄	・積極的にICT機器を学習活動の取り入れ生徒の自己表現能力の成長に寄与した。 ・特にAAC機器を活用したコミュニケーション対応が、年々深化しているのを感じました。				

健康安全に関すること〔各学部・管理者No14～16、事務現9～10、保護者13～15〕

No	評価項目	評価欄			
		4	3	2	1
③	健康な生活を送るため、保健指導や健康教育に取り組んでいる。	3			
意見欄	・生徒の個別リスクに応じた緊急時対応訓練も実施されており、生徒の安心安全に配慮している。 ・今年度から実施している生徒個々のバイタルサイン等のチェック体制はとてもいいアイデアですね。				

その他に関すること

意見欄	
-----	--

※学校に対するご意見・ご要望等がありましたら、お書きください。

・先生方のご尽力でエブソンの夢水族館を療育園の利用者も体験することができました。感謝申し上げます。
 ・今後も分校と療育園と連携し施設備品等の有効活用を模索し支援を要する生徒の楽しい学習の場にしてほしい。

～ ご協力ありがとうございました ～